

DEDOCHES: O LÚDICO A SERVIÇO DA SAÚDE

¹Odeony Paulo dos Santos; ¹Natália Assis de Oliveira; ²Cristiane José Borges; ³Marise Ramos de Souza.

Pôster.

Didática, práticas de Ensino e Estágio.

Introdução: Historicamente a utilização de ferramentas pedagógicas vem sofrendo inúmeras modificações, deixando de ser empregadas exclusivamente no ambiente educacional expandindo-se para outros setores como hospitais, associações comunitárias, igrejas, etc.. Diante disto, o lúdico sendo uma prática amplamente utilizada no ambiente escolar, tem ganhado um espaço cada vez maior nos serviços de saúde, no que diz respeito a atividades que visem à promoção e educação em saúde, fato este que nos motivou a realizar ações utilizando esta ferramenta com o intuito de estabelecer mudanças de hábitos em crianças, a partir de encenações de histórias que abordem diversas temáticas de relevância para saúde pública.

Objetivos: Desenvolver atividade de promoção da saúde a partir do lúdico para crianças de 3 a 6 anos de idade em instituições de educação infantil do município de Jataí/GO.

Métodos: Encenação de histórias utilizando dedoches abordando os seguintes temas: lavagem das mãos; higienização corporal e bucal; importância da alimentação saudável; hábitos saudáveis de limpeza e relações interpessoais, em escolas de Educação Infantil da Rede Municipal de Educação do Município. As atividades são pontuais, sendo desenvolvidas duas vezes por semana, por um período de 4 horas/dia contemplando duas escolas por semana.

Resultados: Foram visitadas 08 escolas de Educação Infantil, atendendo aproximadamente 221 crianças que estão cursando o Jardim II. Foi encenada uma história com uso de dedoches que abordou a importância da higienização das mãos. As crianças se envolveram bastante no momento da história, participando ativamente, expressando suas experiências e emoções.

1 - Acadêmicos do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás (UFG) Campus Jataí. Bolsistas do Grupo PET- Enfermagem, UFG, Campus Jataí. E-mail: odeonypaulo@gmail.com; n4t1@hotmail.com; 2 - Enfermeira, Mestre, Professora do Curso de Enfermagem da UFG Campus Jataí. Tutora do Grupo PET- Enfermagem, UFG, Campus Jataí. Email: cristianejose@yahoo.com.br; 3 - Enfermeira, Mestre, Professora do Curso de Enfermagem da UFG Campus Jataí. Cotutora do Grupo PET-Enfermagem, UFG, Campus Jataí. Email: msc_marise@hotmail.com

Conclusão: De acordo com as observações feitas e conhecendo a realidade da educação infantil brasileira, concluímos que este projeto é de grande relevância para a saúde pública por promover a mudança de hábitos em crianças de instituições municipais de educação, pois a saúde dessas crianças muitas vezes é negligenciada pelos pais, estando a cargo da escola oferecer atividades que visem à promoção e educação da saúde.

Palavras-chaves: Saúde da Criança; Promoção da Saúde; Lúdico; Dedoches.

1 - Acadêmicos do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás (UFG) Campus Jataí. Bolsistas do Grupo PET- Enfermagem, UFG, Campus Jataí. E-mail: odeonypaulo@gmail.com; n4t1@hotmail.com; 2 - Enfermeira, Mestre, Professora do Curso de Enfermagem da UFG Campus Jataí. Tutora do Grupo PET-Enfermagem, UFG, Campus Jataí. Email: cristianejose@yahoo.com.br; 3 - Enfermeira, Mestre, Professora do Curso de Enfermagem da UFG Campus Jataí. Cotutora do Grupo PET-Enfermagem, UFG, Campus Jataí. Email: msc_marise@hotmail.com